

Арт-терапевтический театр

как средство

воспитания, развития и коррекции интегративных

качеств личности

детей дошкольного возраста

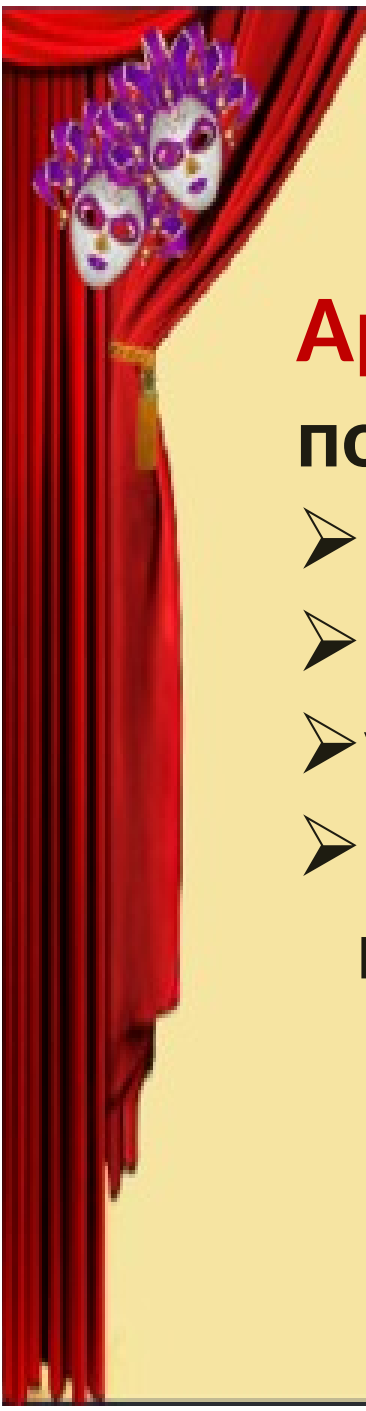
с ограниченными возможностями здоровья



Авторы:

**Доронина Наталья Михайловна,
педагог-психолог**

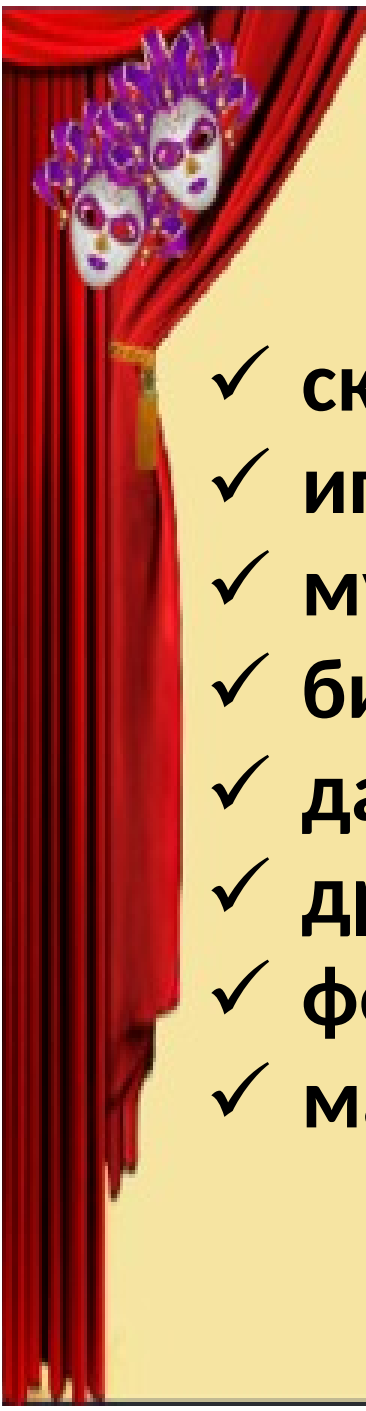
**Верещагина Наталья Сергеевна,
музыкальный руководитель**



Арт-терапия (*терапия искусством*)

помогает:

- социализироваться;
- развивать коммуникативные навыки;
- уверенность в себе;
- способствует развитию речи, мышления, внимания, памяти.



Виды арт-терапии:

- ✓ сказкотерапия;
- ✓ игровая терапия;
- ✓ музыкотерапия;
- ✓ библиотерапия;
- ✓ танс-терапия;
- ✓ драматерапия;
- ✓ фототерапия;
- ✓ маскотерапия и другие.



«Что такое театр? Это лучшее средство для общения людей, для понимания их сокровенных чувств. Это чудо, способное развивать в ребёнке творческие задатки, стимулировать психические процессы, совершенствовать телесную пластичность, формировать активность».

К.С. Станиславский

Учебно-
методическое
пособие по
театрализованной
деятельности
«Кукляндия»
М.И. Родиной и
А.И. Бурениной



**«воспитание при помощи маленьких
«воспитателей» — кукол, в действиях которых дети
могут увидеть свое отражение и, таким образом,
посмотреть на себя со стороны (а что может быть
более наглядным и действенным в воспитании!).**



Цель: создание условий для воспитания, развития и коррекции интегративных качеств личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.





Задачи:

- раскрыть талант каждого ребенка, дать ему возможность поверить в себя, почувствовать свою успешность;
- поддерживать у детей интерес к творчеству, к играм, к театрализованной деятельности;
- развивать познавательные психические процессы: восприятие, память, внимание, воображение, мышление;
- развивать связную речь детей, умение обсуждать увиденное, рассказывать о переживаниях, впечатлениях, расширять и активизировать словарь;
- развивать коммуникативные качества, умения выражать свои эмоции через мимику, пантомимику, интонацию.