

Комитет по образованию администрации муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Улыбка»  
(МДОУ «Д/с Улыбка»)

**ПРИНЯТ:**

Советом Учреждения  
протокол от 24.03.2025 г. № 02

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования образовательного учреждения**  
**за 2024 год**

г. Тихвин

2025 год

## Введение

Отчет о результатах самообследования (далее – отчет) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Улыбка» (далее – Учреждение) составляется по состоянию на 31 декабря 2024 года и размещается на официальном сайте Учреждения (с 10.02.2025 г. новый сайт перенесён на платформу ГОСВЕБ на основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 05.12.2024 г. № 802-р) <https://ds-ulybka-tixvin-r41.gosweb.gosuslugi.ru> не позднее 20 апреля 2025 года.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа.

Отчет о результатах самообследования составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 года);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в «Порядок проведения я образовательной организацией»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Методических рекомендаций комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Самообследование образовательной организации системы общего образования Ленинградской области» от 2022 года;
- «Порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательного учреждения», утвержденного приказом комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 16.03.2023 г. № 4.

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации:

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Улыбка» (МДОУ «Д/с Улыбка»)</b>
Руководитель	Людмила Кабировна Цветкова
Юридический адрес организации:	187555, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, улица Делегатская, дом 65

Места ведения образовательной деятельности:	– 187555, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, улица Делегатская, дом 65, телефон/ факс 8(813 67) 52-906; – 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 6 микрорайон, дом 34, телефон 8(813 67) 58-346
Электронный адрес:	<a href="mailto:ulybkatikhvin@yandex.ru">ulybkatikhvin@yandex.ru</a>
Адрес сайта:	<a href="https://ds-ulybka-tixvin-r41.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-ulybka-tixvin-r41.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель:	Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области Место нахождения: 187556, Ленинградская область, город Тихвин, 4 микрорайон, дом 42
Уполномоченный Учредителя:	Комитет по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области Адрес: 187555, Ленинградская область, город Тихвин, улица Советская, дом 48
Дата создания:	1980 год

Учреждение создано в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области в сфере образования в границах муниципального района.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являются обучение и воспитание в интересах семьи общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основные виды деятельности учреждения

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

В рамках основных видов деятельности Учреждение:

- реализует основную образовательную программу дошкольного образования;
- реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности;
- осуществляет присмотр и уход за детьми;
- организует питание воспитанников;

- организует охрану здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

- осуществляет индивидуально ориентированную педагогическую, психологическую, социальную помощь воспитанникам.

До 01 сентября 2024 года в Учреждении функционировали 18 групп по двум местам ведения образовательной деятельности: 10 групп - общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 7 -ми лет, 6 групп компенсирующей направленности (2 группы для детей с задержкой психического развития, 4 группы – для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи). С 01.09.2024 г. действует 17 групп (по месту ведения образовательной деятельности: улица Делегатская, дом 65 объединены дети 2-х групп (старшая и подготовительная к школе группы) в связи с уменьшением количества воспитанников).

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30 часов.

### Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Административный	Общий
1	Заведующий	Цветкова Людмила Кабировна	Управление	ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет», специалист, «Педагогика и психология», педагог-психолог;  ЛГУ им. А.С. Пушкина «Управление образованием».	18 лет	39 лет
2	Заместитель заведующего по УВР	Масибут Юлия Алексеевна	Методическая	ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Педагог-психолог», «Управление образованием».	18 лет	34 года
3	Заместитель заведующего по УВР (до	Ильина Ольга	Методическая	ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Педагогика и методика дошкольного образования»,	19 лет	35 лет

	09.09.2024 г.)	Стефановна		«Управление образованием».		
4	Заместитель заведующего по АХЧ (до 28.06.2024 г.)  Заместитель заведующего по АХЧ (с 02.10.2024 г.)	Громова Марина Юрьевна  Колодеева Ольга Витальевна	Хозяйственная  Хозяйственная	ЛГУ им. А.С. Пушкина, бакалавр, «Менеджмент»  Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, «Менеджмент организации»	12 лет  0 лет	39 лет  22 года
5	Заместитель заведующего по безопасности (до 04.09.2024 г.)	Демченкова Юлия Сергеевна	Безопасность	СПб НОУ «Санкт-Петербургская акмеологическая академия», «Психология. Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Управление комплексной безопасностью образовательной организации». ЛГУ им. А.С. Пушкина  Профессиональная переподготовка по программе «Управление образованием».	7 лет	22 года

## 1.2. Сведения об основных нормативных документах

Устав Учреждения: дата регистрации - 03 декабря 2015 года № 01-2964-а (приложение)  
новая редакция: [https://ds-ulybka-tixvin-r41.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Ustav\\_Munitsipal\\_nogo\\_doshkol\\_nogo\\_obrazovatel\\_nog\\_o\\_uchrezhdeniya\\_Detskiy\\_sad\\_Ulybka\\_0.pdf](https://ds-ulybka-tixvin-r41.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Ustav_Munitsipal_nogo_doshkol_nogo_obrazovatel_nog_o_uchrezhdeniya_Detskiy_sad_Ulybka_0.pdf)

Изменения и дополнения Устава учреждения: [https://ds-ulybka-tixvin-r41.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Izmeneniya\\_i\\_dopolneniya\\_v\\_Ustav\\_2\\_.pdf](https://ds-ulybka-tixvin-r41.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Izmeneniya_i_dopolneniya_v_Ustav_2_.pdf)

**Вывод:** Учреждение действует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

#### 2.1. Информация о реализуемых в Учреждении образовательных программах.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», разработана образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО), утверждена распоряжением от 31.08.2023 №138-р. Разработаны и утверждены распоряжением от 31.08.2023 №138-р: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития».

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ОП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная программа раскрывает работу по образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается реализацией следующих программ (таблица 2): адаптированная образовательная программа дошкольного

образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Таблица 2

Название Программы	Сроки освоения	Количество во групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	6 лет	11	206
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года *В отдельных случаях - 3 года.	4	49
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	2 года	2	25

**Характеристика контингента воспитанников  
Сравнение численности воспитанников за 2023 и 2024 года**

Таблица 3

	2023 год	2024 год
<b>Всего детей</b>	280	280
Дети в возрасте от 1 года до 3 -х лет	55	66
Дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет	225	214
Из них, дети с ОВЗ:	64	74
- дети с ТНР:	44	49
- дети с ЗПР:	20	25
- дети -инвалиды:	3	1

**Вывод:** в течение года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием непрерывно образовательной деятельности по каждой возрастной группе, режимом дня. Планирование образовательной деятельности, ее формы и виды реализуется в соответствии с возрастными особенностями дошкольного возраста.

## 2.2. Структура и система управления образовательной организацией

### Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами Тихвинского муниципального района и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам Учреждения и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и гражданских прав, Уставом Учреждения.

### Структура управления

Таблица 4

Полномочия учредителя ⇒	Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Функции учредителя ⇒	Комитет по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Руководство Учреждением ⇒	Заведующий (исполнительный орган, действующий по принципу единоначалия)

#### Опора на коллегиальные органы управления:

	Педагогический Совет	Совет Учреждения	Общее собрание работников
<b>Цель</b>	Развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогических работников. «Положение о Педагогическом совете» (распоряжение от 31.08.2022 №138-р).	Расширение коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов. Содействие осуществлению управленческих начал, развитие инициативы коллектива. Реализация права Учреждения на самостоятельность в решении вопросов,	Представление полномочий работников Учреждения. «Положение об общем собрании работников» (приказ от 27.12.2018 № 62-о/д).

		способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. «Положение о Совете учреждения» (приказ от 30.05.2022 №26-о/д)	
<b>Председатель</b>	Масибут Юлия Алексеевна	Крупышева Ирина Владимировна	Цветкова Людмила Кабировна, заведующий.
<b>Количество участников</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>87</b>
<b>Результат</b>	Протоколы, решения. Локально-нормативные акты, информация на сайт. Основная образовательная программа ДО. Адаптированные образовательные программы ДО. Программа Развития.	Локально-нормативные акты, информация на сайт.	

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДОУ, Положением о Совете Учреждения.

Приоритетной целью развития системы управления организации является формирование нового отношения на компетентность и профессионализм педагогического персонала. Главное преимущество отдается не узкому педагогу-исполнителю, а педагогу-наставнику, который умеет решать неоднозначные задачи, налаживать человеческие отношения, владеющему большим количеством гуманистически нацеленных основных компетенций.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений, ежегодно находит свое отражение в годовом плане работы Учреждения.

**Вывод:** В Учреждении создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному

функционированию. Отмечаем положительные результаты управленческой деятельности, которые выражаются в укреплении материально-технической базы Учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. В состав системы управления Учреждения входят все участники образовательных отношений, наделённые полномочиями по решению важных задач. Управленческие и педагогические кадры Учреждения готовы к работе в условиях цифровой трансформации.

**Возможные проблемы:** не все участники образовательных отношений готовы к новым активным формам работы, переменам в принятии управленческих самостоятельных решений.

Система взаимодействия с организациями строится на договорных отношениях, которые способствуют решению задач по направлениям развития организации.

В 2024 году продолжилось сотрудничество с социальными партнёрами:

1. МОУ СОШ № 4, МОУ «Гимназия № 2»; МОУ «Лицей № 7» (новый социальный партнёр).
2. ГБУЗ Ленинградской области «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова»
3. Центр тестирования ВФСК ГТО в Тихвинском районе.
4. Музеи города (Тихвинский историко-архитектурный мемориальный музей, дом – музей Н. А. Римского - Корсакова)
5. Библиотека - социокультурный центр «Тэффи»
6. МОУ ДОД «Центр детского творчества»
7. Дворец Культуры им. Н.А. Римского - Корсакова
8. Детская школа искусства им. Н.А. Римского - Корсакова
9. Центр по военно-патриотической работе и духовно-нравственному воспитанию, клуб «Десант».
10. Территориальная психолого – медико-педагогическая консультация.
11. Инновационный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Лаборатория безопасности".
12. ЛОИРО
13. Центр детского творчества

**Вывод:** Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. Учреждение использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану. Но для достижения общих целей необходимо повышать эффективность партнерских отношений.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование – первый уровень общего образования. В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном

выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО. С 1 сентября 2023 года педагогический коллектив работает по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028). ОП ДО является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее- ФОП ДО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

1. Программа «Уроки доброты», разработанной в ДОО для воспитанников с 3 до 7 лет.
2. Программа «Музейная педагогика в детском саду», разработанной в ДОО для воспитанников 5-7 лет.
3. Программа «Мудрое движение», разработанной в ДОО для воспитанников 5-7 лет.

Реализуемая рабочая программа воспитания, вошла в ОП ДО и подчинена единому Федеральному календарному плану воспитательной работы. В ходе реализации ОП ДО проводится мониторинг образовательного процесса, осуществляется путем педагогической диагностики, индивидуального развития детей. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальных педагогических ситуаций, организуемые педагогом.

В дошкольном учреждении требования к результатам освоения ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Для получения полной и разносторонней информации о качестве результатов освоения воспитанниками ООП ДО, в начале (ноябрь) и в конце (апрель) 2023-2024 учебного года педагогами групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет проведён анализ освоения ООП ДО.

**Результаты качества усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3-х до 8-ми лет в 2023-2024 учебном году**

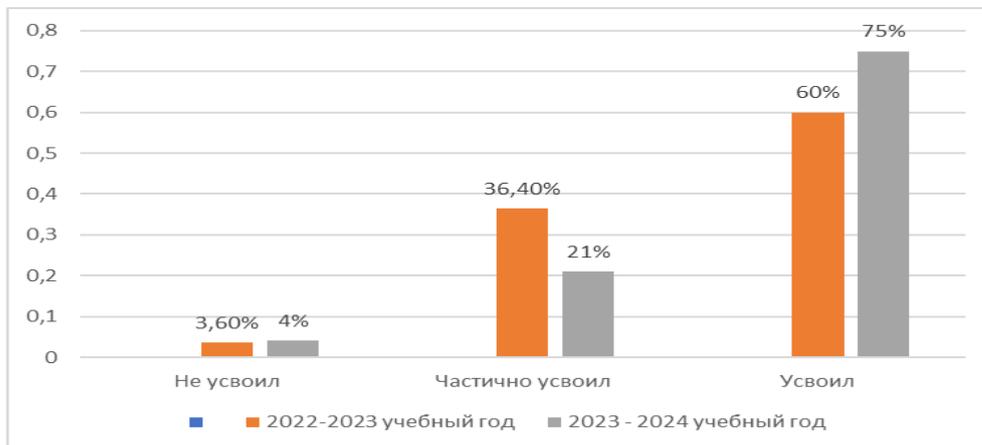
Количество детей: конец года – 174 человека.

Таблица 5

Направления развития	Не усвоил		Частично усвоил		Усвоил	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Качество усвоения образовательных областей	37 чел. 20 %	6 чел. 4 %	125 чел. 72 %	37 чел. 8 %	12 чел. 8 %	131 чел. 75 %

**Сравнительный анализ усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3-х до 8-ми лет за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года**

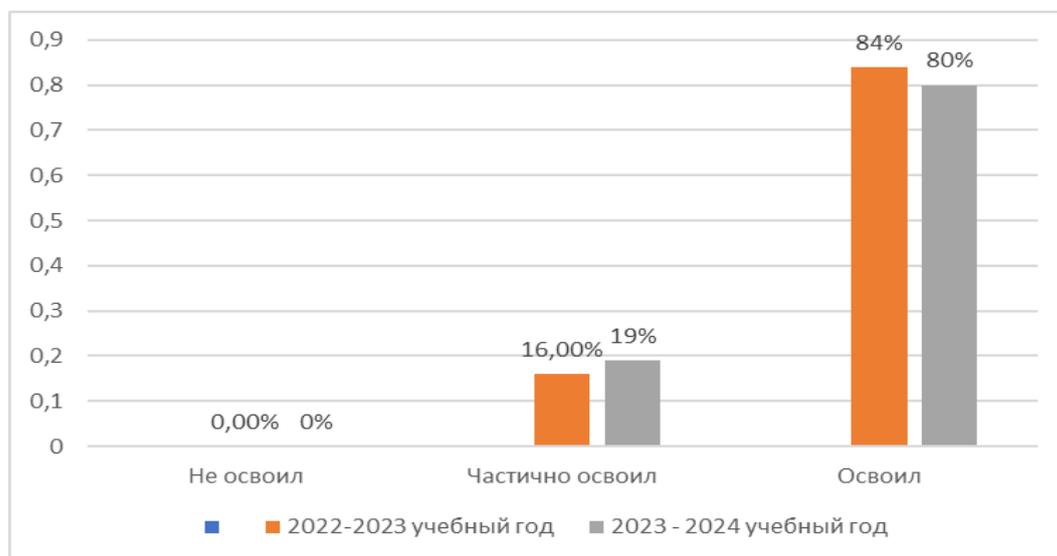
График 1



**Вывод:** Сравнительные результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3-х до 8-ми лет показывают в целом положительную динамику по всем областям. Показатели мониторинга указывают на успешное усвоение программного материала воспитанниками. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными, соответствуют возрасту детей, требованиям ФГОС ДО.

**Сравнительный анализ освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками подготовительных к школе групп за 2022/2023 и 2023/2024 учебные года**

График 2



**Готовность выпускников к освоению образовательной программы начального образования**

**Результаты готовности к школьному обучению воспитанниками подготовительных к школе групп на конец 2023 / 2024 учебного года**

Количество выпускников – 54 человека (из них: из групп общеразвивающей направленности – 29 человек; компенсирующей направленности – 25 человек).

Таблица 6

	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности	Общая
Всего выпускников:	29	25	54
Готов к обучению в школе	26 чел. 90 %	18 чел. 72 %	44 чел. 81 %
Частично готов к обучению в школе	3 чел. 10 % Причина: не посещали ДООУ (приезжие)	7 чел. 28 % Причины: на зрелость эмоционально -волевой сферы, интеллектуальная готовность ниже возрастной нормы. Рекомендована	10 чел. 19 %

		школа 8 вида).	
Не готов к обучению в школе	0	0	0

**Сравнительный анализ готовности к школьному обучению воспитанниками  
подготовительных к школе групп**

Таблица 7

Количество воспитанников	Готовы к обучению в школе	Частично готовы к обучению в школе	Не готовы к обучению в школе
2023 год - 75	77%	21%	1,3%
2024 год - 54	81 %	19 %	0 %

**Вывод:**

в сравнении с 2023 годом, в 2024 году уровень подготовки выпускников вырос. С воспитанниками подготовительных групп работают педагоги, имеющие высокие профессиональные компетенции и умения.

**Возможные проблемы:** молодые педагоги, не имеющие определенных умений, не владеющие в полной мере педагогическими технологиями, могут испытывать затруднения при подаче образовательного материала. Помощь педагогов -наставников, методической службы будет оказываться постоянно и своевременно.

Результаты мониторинга готовности выпускников к школьному обучению показывают, что оптимальный уровень готовности к учебной деятельности достигнут – 81 %. Не готовых к обучению в школе детей нет (2023 г. –1,3%, 2024 г. – 0 %). Причины частичной готовности к школьному обучению: индивидуальные особенности здоровья детей (Тихвинской психолого-медико- педагогической комиссией рекомендовано обучение в общеобразовательных учреждениях по АООП НОО вариант 7.2); частые пропуски по болезни; обучение по АООП ДО 1 год вместо 2-х лет.

У большинства воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Большинство воспитанников владеют универсальными предпосылками к учебной деятельности.

**Динамика коррекционно – образовательной работы в группах компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 -х (5-ти) до 8-ми лет за 2023/2024 учебный год (по результатам обследования территориальной психолого -медико-педагогической комиссией)**

**Рекомендовано:**

Таблица 8

Воспитанники с ТНР	
АОП ДО для обучающихся с ТНР	16 (продолжение обучения в ДОУ)
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1
ООП НОО (норма)	10
АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	5

АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)	2
<b>Воспитанники с ЗПР</b>	
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	4
АОП ДО для обучающихся с ЗПР	4 (продолжение обучения в ДООУ)
АОП ДО для обучающихся с УО	4
АООП образования обучающихся с ЛУО (вариант 1)	2

**Вывод:** Анализ динамики коррекционно – образовательной работы в группах компенсирующей направленности показывает, что прослеживаются стабильно положительные показатели усвоения (освоения) программного материала по всем образовательным областям.

На заседаниях психолого-педагогического консилиумов отслеживается динамика развития данных детей, планируется и ежедневно ведется индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные рекомендации для родителей по реализации АОП ДО.

### Результаты участия воспитанников в конкурсном движении, фестивалях, соревнованиях в 2024 году

Таблица 9

Название мероприятия Формат	Количество участников	Результат
Районный конкурс «Карнавал литературных героев (Тихвинская центральная районная библиотека)	5 воспитанников, 4 педагога	1 место -Тихонова Анастасия (группа «Белочка») 2 место - Ермолаева Александра (группа «Белочка»)
Районный конкурс «Юный мастер»	2 воспитанника, 2 педагога	Шаркова Дарья - лауреат в номинации «Изобразительное искусство» (группа «Смешинки»)
Районные соревнования по лыжным гонкам «Тихвинская снежинка»	3 воспитанника, 1 педагог	Дипломы участников
Муниципальный конкурс «Мама, папа, я - заметная в темноте семья»	5 воспитанников, 4 педагога	1 место - Вирстюк Дмитрий (группа «Матрёшки») 2 место - Ермолаева Александра, Голов Владимир (группа «Белочка»)
Районный фестиваль детского творчества «Радуга зажигает таланты – 2024»	2 воспитанника, 6 родителей, 5 педагогов	Лауреат – семья Ефимова Егора (группа «Буратино»)
Всероссийский конкурс детских рисунков «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ!»	1 воспитанник, 2 педагога	Победитель - Ермолаева Александра (группа «Белочка»)
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Неопалимая купина»	10 воспитанников, 10 педагогов	1 место - Тихонова Анастасия (группа «Белочка») 2 место - Ефимов Егор (группа «Буратино»)

Международный дистанционный конкурс «Это главное слово - семья» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Тихвинского района Ленинградской области и Дзержинского района Минской области	5 воспитанников, 7 педагогов	2 место - Лисина Василиса (группа «Белочка») 3 место – Гайдаш Валерия (группа «Смешинки») Участники: Магурин Егор (группа «Дюймовочка»), Соколов Даниил (группа «Золушка»)
Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	4 воспитанника, 5 педагогов	3 место - Карабанов Иван (группа «Буратино») Лауреат - Константинова Марьяна (группа «Алёнушка»)
Районный конкурс чтецов "Слово, опалённое войной"	2 воспитанника, 2 педагога	Грамоты участников
Районный фестиваль «Олимпийская карусель» 2 педагога. 1 команда.	1 воспитанник, 1 семья, 1 педагог	Сертификат участника
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? - 2024» среди воспитанников ОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования	6 воспитанников, 2 педагога	Победители: Гайдаш Валерия, Шаркова Дарья, Брянцева Дарина, Новикова София, Яшнова Варвара (команда группы «Чебурашка»)
Всероссийская художественная выставка городов воинской славы "Дети рисуют мир»	9 воспитанников, 10 педагогов	Дипломы участников городов воинской славы
Всероссийская предметная Олимпиада «Умники России» - «Осенний этап 2024» (Дошкольники)	4 воспитанника, 4 родителя, 1 педагог	Диплом 1 степени - Чижикова Арина, Мещеров Марк (группа «Чебурашка») Диплом 2 степени - Брянцева Дарина, Шаркова Дарья (группа «Чебурашка»)
Городской творческий конкурс "Шаг в будущее" для детей с ОВЗ	Воспитанники 2 -х групп. 7 педагогов.	Победители в номинациях «Вокал» и «Хореография»
Региональный этап Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия»!	4 семьи воспитанников, 5 педагогов	Победители
Районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	20 воспитанников, 20 педагогов	Лауреат 1 степени - Дерябин Михаил (группа «Белочка») Дипломант конкурса - Костюрина Полина (группа «Золушка»)
Районный конкурс детского творчества «Рождественская открытка»	10 воспитанников, 10 педагогов	3 место - Магурин Егор (группа «Дюймовочка»)

I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина». Номинация «Я творю по Пушкину»	1 воспитанник, 1 педагог	Участник - Жихарева Элина (группа «Дюймовочка»)
--	-----------------------------	---

### Инновационная деятельность

В 2024 году продолжена работа в рамках **инновационной площадки федерального уровня** АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми» (научный руководитель Буренина А.И.) (Доронина Н.М., Верещагина Н.С.) ПРИКАЗ № 69/6 от 27 мая 2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (+обучение в июле 2022 г. На очных курсах по данной теме (СПБ, «Аничков мост» - Доронина Н.М., Верещагина Н.С.).

Цель работы инновационной площадки - развитие эмоциональной сферы дошкольников, их творческих способностей, развитие устной речи, укрепление психического и физического здоровья дошкольников. В настоящее время идет работа уже 2 этапа – основная цель которого, внедрение в образовательную деятельность опыта работы с детьми «Арт-терапевтический театр для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста».

Идет реализация дополнительной услуги «**Игротека**» (36 воспитанников, 3 педагога) согласно «Положению о воспитательно-образовательном, развивающем пространстве – Игротека», утверждённому приказом от 29.09.2016 г. № 113 о/д.

Организация и реализация работы **Регионального Консультационного Центра** Ленинградской области (Базовая опорная площадка № 29).

### Дополнительное образование

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы: художественной направленности: «Чудеса в Матрешках», «Приключения в стране Оригами», «Волшебный пластилин», «Сказочная песочница», «Фантазёры». Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Песочные открытия», «Зеленый огонек здоровья», «Игротека – развивающее пространство». Выбор данных программ был определен исходя из интересов, потребностей детей и запросами родителей (законных представителей). Так же определили возможности педагогов по реализации данных программ. Для расширения знаний, кругозора, эффективного результата освоения программного материала, педагоги занимались самообразованием. Все программы осуществляются на бесплатной основе, через сетевую форму взаимодействия с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» с 1 сентября 2021 года. Услуги дополнительного образования оказываются 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет (в том числе - детям с ОВЗ и детям - инвалидам).

**Вывод:** для полноценной реализации Программ дошкольного образования в Учреждении работает коллектив профессионалов. Внедряют в свою практику апробированные методики

и успешно представляются их на различных уровнях. Это способствует профессиональному росту педагогов и обогащает образовательный процесс.

### **Оценка взаимодействия семьи и Учреждения**

Основная цель взаимодействия Учреждения и семьи: обеспечение оптимизации преемственности воспитания ребенка в дошкольном учреждении и семье, оказание родителям необходимой профессиональной помощи по вопросам воспитания. Сотрудничество строится на основе следующих принципов:

1. Открытость детского сада для семьи: каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается их ребёнок.

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании ребёнка, основанное на доверии и позитивных способах общения. Родители и педагоги являются партнёрами в воспитании и обучении детей.

3. Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

4. Организация работы с родителями на основе изучения общих и частных проблем в воспитании и развитии дошкольников, а также реальных потребностей и интересов родителей.

5. Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми.

6. Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов и последовательное планирование дальнейшего сотрудничества на их основе.

В целях содействия развитию дошкольного образования Ленинградской области, в рамках реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» и реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», при поддержке Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на базе МДОУ «Детский сад Улыбка» с 01 марта 2021 года действует бесплатный консультационный центр (базовая опорная площадка № 29).

В 2024 году БОП № 29 действовала на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования ЛО от 26.01.2024 г. № 174-р «Об организации деятельности Регионального консультационного центра Ленинградской области в 2024 году».

Цель: повышение доступности и качества вариативных форм психолого -педагогической, методической и консультативной бесплатной помощи гражданам Ленинградской области

Любой родитель может получить бесплатную квалифицированную консультацию специалистов (заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателя, педагога-психолога, учителя–логопеда, учителя - дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) в любой, удобной форме: очно (на базе детского сада) или дистанционно (по телефону, видеосвязи, эл. почте и т.п.).

В 2024 году проведено 680 консультаций (в 2023 году - 710) из них: очно – 662; дистанционно – 18; участникам информационно -просветительских обучающих мероприятий стали 75 родителей (всем участникам вручены сертификаты).

Действует открытая группа в социальной сети ВКонтакте (Базовая опорная площадка № 29 РКЦ ЛО) <https://vk.com/club202467314>

**Работа дошкольного учреждения с семьями,  
находящимися на учете в учреждении как «Семья риска»**

Таблица 10

<b>Вид и место учета</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Формы работы с семьей</b>	<b>Результат</b>
Внутренний учет ДООУ		1. Посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий. 2. Психологическое консультирование родителей по вопросам семейного воспитания и решению социально-психологических проблем. 3. Осуществление контроля за посещаемостью ребенком ДООУ. 4. Осуществление постоянного мониторинга ситуации в семье методом наблюдений и бесед воспитателя с ребенком, родителями. Взаимодействие со специалистами Комитета социальной защиты.	Фактов злоупотреблений родителями алкогольными напитками не наблюдается. Дети посещают ДООУ

Неблагополучных семей, состоящих на учете в ДООУ – 10

- Благополучных семей, состоящих на учете в КДН, ОВД – 7

- Благополучных семей, состоящих на учете в КСОН – 3

Семей социального риска - 53, из них:

- признанные социально опасными - 1

- неполные семьи – 46

- многодетные семьи - 38

- малообеспеченные семьи - 4

- семьи с ребенком-инвалидом – 3

- семьи с опекаемыми детьми - 5

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Утвержден план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Все запланированные мероприятия проведены в срок, получили положительную оценку со стороны всех участников образовательной деятельности.

## Проведенные мероприятия, приуроченные к Году семьи

Таблица 11

Мероприятие	Цель	Сроки	Оценка Результат
Всероссийская акция «Крепка семья - сильна Россия»	Создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей.	Январь – май 2024	Победа в конкурсе
Спортивный праздник с участием родителей «Наша спортивная семья»	Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей.	Март – апрель 2024	Отзывы Положительно
Туристический квест «По улицам родного города»	Формирование здорового образа жизни. Пропаганда семейного досуга	Апрель 2024	Отзывы Положительно
Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»	Подчеркнуть важность семейных ценностей, укрепление отношений супругов и поддержка семейного благополучия	Июль 2024	Отзывы Положительно
Родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»	Сформировать у родителей представление о семейных ценностях в современных семьях; создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей; «обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей.	Сентябрь 2024	Отзывы Положительно
Всероссийская неделя родительской компетентности	Пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения; укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.	Октябрь 2024	Отзывы Положительно
В рамках работы по ранней профориентации	Расширять интерес к профессиям, воспитывать уважение к человеку труда.	Октябрь-май	Отзывы Положительно
Интервью родителей	Развитие семейного творчества и	Ноябрь	Отзывы

«Ключ семейного счастья». Оформление в виде газеты.	формирование у детей представления о семье	2024	Положительно
Литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	Учить детей выражать любовь к самому близкому и родному человеку – маме.	Ноябрь 2024	Отзывы Положительно
Досуговые мероприятия с участием родителей	Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.	В течение года по графику	Отзывы Положительно
Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания	Изучить особенности информационной культуры родителей в семейном воспитании.	Декабрь 2024	Положительно
Проект «Любимое дело моей семьи» (спорт, хобби, кулинария и т.д.)	Систематизация знаний о правах и обязанностей членов семьи; установить более тесную связь во взаимоотношениях взрослого и ребенка; развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям	Октябрь-декабрь 2024	Отзывы Положительно
Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»	Возрождение традиций семейного чтения, посредством организации совместного досуга и общения, познавательной и творческой деятельности различных категорий семей	В течение года	Отзывы Положительно
Семейный клуб «Домовенок»	Сформировать сотрудничество отцов и детей; создать атмосферу доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов; провести профилактику семейного неблагополучия через вовлечение отцов в заботу о детях и их воспитание	В течение года	Отзывы Положительно
Конкурс детско-родительского творчества	Укрепление семейных ценностей; сплочение семей.	Декабрь 2024	Отзывы Положительно

«Новогодняя семейная игрушка»			
Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья». Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада	Подвести итоги работы за год, отметить активных участников	Декабрь 2024	Отзывы Положительно

В 2024 году Учреждение посещали 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Утвержден План сопровождения воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО.

### Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Таблица 12

Мероприятие	Срок
Назначение социального куратора семьи воспитанника, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО	В течение года
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года
Мониторинг психологического состояния воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)
Адресная психологическая помощь воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)

**Вывод:** в Учреждении ведется систематическая, планомерная работа по взаимодействию с семьями воспитанников. К сожалению, есть семьи, требующие пристального внимания. На ситуацию внутри семьи, Учреждение повлиять не может, но, в нашей компетенции вести с родителями просветительскую работу, осуществлять контроль за посещением воспитанниками учреждения и работать в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### 2.4. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: занятия; совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно утверждённому расписанию занятий. Расписание составлено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (в зависимости от категории воспитанника), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждение «Детский сад Улыбка».

Календарный учебный график, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (статья 2, пункт 9);
- СП 2.4.1.3648-20 Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ДОУ.

#### Календарный учебный график

Таблица 10

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)

Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 6.30 до 18.30 часов)							
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни							
<b>2. Продолжительность учебного года</b>								
Учебный год для групп общеразвивающей направленности	с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.							
Учебный год для групп компенсирующей направленности	с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.							
<b>3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>								
Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования для воспитанников общеразвивающих групп	1-2 неделя ноября 3-4 неделя апреля							
Мониторинг освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников компенсирующих групп	1-2 неделя ноября 3-4 неделя апреля Диагностика усвоения программного материала по периодам: сентябрь, декабрь, март.							
<b>4. Образовательная деятельность</b>								
<b>4.1. Образовательная деятельность по месту ведения образовательной деятельности улица Делегатская, дом 65</b>								
Возраст детей	Группы общеразвивающей направленности						Группы компенсирующей направленности	
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общий объем образовательной нагрузки и в год	53 часа 20 минут	53 часа 20 минут	87 часов 40 минут	115 часов 16 минут	152 часа 40 минут (166 часов)	277 часов 40 минут	152 часа 40 минут (166 часов)	277 часов 40 минут
Общий объем образовательной нагрузки и в месяц	6 часов 40 минут	6 часов 40 минут	10 часов	13 часов 20 минут	16 часов 40 минут (17 часов 40 минут)	29 часов 20 минут	16 часов 40 минут (17 часов 40 минут)	29 часов 20 минут
Количество занятий	10	10	10	10	13	14	13	14

В неделю								
Общий объем образовательной нагрузки и в неделю	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	4 час 10 минут (4 часа 35 минут)	7 часов 30 минут	4 час 10 минут (4 часа 35 минут)	7 часов 30 минут
Количество занятий в день, продолжительность	2 10 минут	2 10 минут	2 15 минут	2 20 минут	2 25 минут, 1 раз после дневного сна	3 30 минут	2 25 минут, 1 раз после дневного сна	3 30 минут
Общий объем образовательной нагрузки и в день	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут	1 час 30 минут	50 минут или 75 минут	1 час 30 минут
Перерывы между занятиями	10 минут							
<b>4.2. Образовательная деятельность по месту ведения образовательной деятельности 6 микрорайон, дом 34</b>								
Возраст детей	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		
Общий объем образовательной нагрузки и в год	53 часа 20 минут	53 часа 20 минут	87 часов 40 минут	115 часов 16 минут	152 часа 40 минут (166 часов)	277 часов 40 минут		
Общий объем образов	6 часов 40 минут	6 часов 40 минут	10 часов	13 часов 20 минут	16 часов 40 минут	29 часов 20 минут		

ательной нагрузк и в месяц					(17 часов 40 минут)	
Количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	14
Общий объем образов ательной нагрузк и в неделю	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	4 час 10 минут (4 часа 35 минут)	7 часов 30 минут
Количество занятий в день, продолж ительность	2 10 минут	2 10 минут	2 15 минут	2 20 минут	2 25 минут, 1 раз после дневного сна	3 30 минут
Общий объем образов ательной нагрузк и в день	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут	1 час 30 минут
Перерывы между занятия ми	10 минут					

## 5. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

### 5.1. Каникулы

<b>Зимние каникулы</b>	30.12.2023 г. – 08.01.2024 г.
<b>Летние каникулы</b> для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Решение задач образовательных областей	01.06.2024 г. – 31.08.2024 г.

осуществляется в следующих видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной, продуктивной, двигательной, трудовой, музыкальной.	
<b>5.2. Праздничные дни</b>	
1 января – Новый год 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России 4 ноября - День народного единства	

**Вывод:** В 2023 году созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Организация учебного процесса строится в соответствии с психолого-педагогическими и кадровыми условиями реализации программы.

### **Формы работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.**

Коррекционная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в 6 группах компенсирующей направленности, которые посещали воспитанники в возрасте от 4-х (5-ти) до 7-ми лет. Коррекционную помощь получали 74 воспитанника, которую проводят специалисты: учителя -логопеды (6 человек), учитель -дефектолог (2 человека), педагог-психолог (1 человек).

Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей направленности направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается реализацией следующих программ, в зависимости от диагноза детей. На сайте Учреждения размещены адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

<https://ds-ulybka-tixvin-r41.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie>

В целях эффективной организации образовательного процесса, распоряжением заведующего Учреждением от 31.08.2024 г. № 142 утвержден состав психолого - педагогического консилиума Учреждения. Ежеквартально проводятся психолог - педагогические консилиумы.

### **Организация психологического сопровождения**

Психологическое сопровождение детей группами компенсирующей направленности в 2023 - 2024 учебном году осуществлял педагог-психолог (Таблица № 11, Таблица № 12, Таблица № 13).

### Диагностическая и коррекционная работа с воспитанниками в 2024 году

Таблица 13

Цель диагностики	Количество обследованных		
	Начало года	Конец года	Всего
Определение уровня развития познавательной сферы детей групп компенсирующей направленности	37	37	74
Исследование особенностей развития эмоционально-личностной сферы детей (уровень тревожности, агрессивности, страхов, самооценка)	37	37	74
Социометрическое исследование в детских коллективах (социометрический статус каждого ребенка, особенности взаимоотношений со сверстниками)	37	37	74
Оценка уровня психологической готовности к школе	15	15	30
Определение характера семейных взаимоотношений	-	-	3
<b>Всего обследований за год</b>			<b>255</b>
<b>Всего:</b>	12	64	10-24

### Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками в 2024 году

Таблица 14

Вид работы	Количество подгрупп	Количество детей	Количество занятий
Подгрупповые занятия по формированию психологической готовности к школьному обучению у детей подготовительного к школе возраста.	4	20	31
Подгрупповые занятия по развитию эмоций и навыков общения.	1	4	33
Подгрупповые занятия по развитию познавательной сферы у детей с ОВЗ.	4	18	33
Индивидуальные занятия по развитию и коррекции познавательной, эмоционально-личностной и коммуникативной сфер.	-	8	15-33
<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	

**Консультативная деятельность, психологическое просвещение и профилактика  
в 2024 году**

Таблица 15

<b>Вид работы</b>	<b>Кол-во</b>
Индивидуальные консультации	35
Групповые консультации для родителей	12
Выступления на родительских собраниях	3
Проведение семинаров для педагогов	2

**Вывод:** Целью данного направления было создание условий для повышения психологической компетентности администрации Учреждения и педагогов, родителей. Психологическое просвещение носит профилактический и образовательный характер.

### **Оценка физкультурно-оздоровительной работы**

Одной из основных задач годового плана Учреждения является задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Решение данной задачи идет через организацию разнообразных форм, программ по физическому развитию, выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Основные направления оздоровительной работы:

- оценка здоровья ребенка;
- составление листов здоровья;
- педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- включение в движение ГТО;
- профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- просветительская работа с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

В воспитательно-образовательном процессе Учреждения можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.

Воспитать здорового и активного ребенка мы можем только совместно с семьей. Досуги выходного дня, которые проходят в учреждении, имеют большой воспитательный потенциал, родители готовы формировать у своих детей интерес к спорту, к здоровью. Стенгазеты, видеоролики, все это получается благодаря инициативе педагогов и родителей. У нас созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха. Физкультурный зал совмещен с музыкальным, расписание занятий составлено с учетом имеющихся возможностей. При благоприятной погоде занятия проходят на физкультурном участке на улице. На прогулочных участках Учреждения имеется спортивно - игровое оборудование. Для решения задач в области физкультурно-

оздоровительной работы мы используем следующие формы работы: утренняя гимнастика, физкультминутки, спортивные и подвижные игры, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, кинезиология. На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние двигательный режим. Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия. При проведении занятий, инструктор по физической культуре использует как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты, на спортивных тренажёрах и др. Параллельно с физическим развитием идёт обучение детей основам культуры здоровья. В Учреждении реализуется с 2022 года проект «Первые шаги в ГТО», воспитанники ежегодно принимают участие в сдаче нормативов ГТО.

Таблица 16

Годы	Количество воспитанников (1 ступень (6-7 лет))	Количество медицинских отводов	Количество выполнивших нормативы комплекса ГТО	Количество работников Учреждения, выполнивших нормативы комплекса ГТО	Количество родителей (законных представителей) выполнивших нормативы комплекса ГТО
2023	59	25	22	15	2
2024	43	15	28	10	0

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья так же принимают участие в выполнении нормативов ГТО.

**Вывод:** проводимая нами физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в дошкольном учреждении. Мы считаем, что созданная в дошкольном Учреждении система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Дети показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

## 2.6. Кадровое обеспечение

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами в полном объёме. 100% педагогических работников работают на штатной основе. Количество педагогов - 41 человек.

В Учреждении выстроена система работы по повышению квалификации педагогических работников. Утверждены план работы и график аттестации руководящих и педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год. Всего в Учреждении аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 41 % (17 человек);
- первую квалификационную категорию – 22 % (9 человек);
- без категории – 37% (15 человек).

Количество педагогов – дефектологов – 2

Количество учителей – логопедов – 6

## Данные о повышении квалификации педагогов в 2024 году

Таблица 17

Место проведения и название курсов, год окончания	Кол-во человек
КПК «Медиация. Базовый курс»,	1
ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Федеральная образовательная программа как основа обеспечения качества дошкольного образования», 112 час., 2023 г.	6
ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе повышения квалификации «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 144 час., 2023 г.	1
ГАОУ ВПО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры», 72 ч., 2023 г.	3
КОПО Ленинградской области ГАОУ ДПО «ЛОИРО» методический семинар «Разработка АООП ДО в образовательной организации в соответствии с ФАОП ДО», 2023 г.	1
ООО «РЕЗУЛЬТАТ» диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» квалификация «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования», 552 час., 2024 г.	1
ГАОУ ВПО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Организация и методика речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч, 2023 г.	3
«Проектная деятельность в ДОО», 72 ч, 2023 г.	25
Общество с ограниченной ответственностью «Академия ДОП» по дополнительной профессиональной программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», 72 час., 2023 г.	5
Общество с ограниченной ответственностью «Академия ДОП» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС», 72 час., 2023 г.	2
ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования», 72 час., 2024 г.	1
Русский музей	3
Образовательная платформа «Диалог Регионы» курс «Академия госпабликов», 3 час, 23 мин.	1
ГАОУДПО «ЛОИРО» «Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», 72 час. 2024 г.	2

## Распределение педагогических работников по стажу работы

Таблица 18

Общее количество педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более
41	4 (10 %)	1 (2 %)	9 (22 %)	27 (66 %)

**Возраст педагогических работников**

Таблица 19

Общее количество педагогов	Моложе 25 лет	25-29 лет	30 – 40 лет	40-50 лет	50 – 60 лет	60 лет и более
41	4 (10%)	1 (2 %)	7 (17 %)	12 (29 %)	13 (32 %)	4 (10 %)

Педагогические работники, имеющие ученые степени и ученые звания – отсутствуют. За прошедший 2024 год наблюдалось небольшое движение кадров.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, с целью оказания профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизирования их психологических трудностей и создания условий для максимально быстрого включения в образовательный процесс, ежегодно за каждым молодым педагогом закреплены педагоги-наставники, которые в течение учебного года проводят работу с молодыми педагогами согласно индивидуальным планам работы. Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач и организации образовательной и воспитательной работы; разъяснить механизм работы с дидактическим, наглядным и методическим материалом; организовать углубленное изучение современных, традиционных и инновационных педагогических технологий.

**Обобщение педагогического опыта работы****Участие педагогов и администрации в конкурсном движении в 2024 году**

Таблица 20

Дата проведения	Ф.И.О педагога, должность	Место и форма представления системы работы. Тема опыта
<b>Публикации опыта работы педагогов в сборниках</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Коррекционно -развивающие технологии в обучении, воспитании и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Статья «Система военно - патриотического воспитания дошкольников «Мост взаимодействия между группой детского сада и военно - патриотическим клубом» (2024 год, Сохина Е.В., воспитатель, Гусарова Ю.И., воспитатель).</li> <li>– Публикация в сетевом издании деткивсетке РФ в сборнике методических разработок конспекта "Двуглавый орёл и всадник" (Победили в конкурсе АНО АИСТИК Кичура В.В., воспитатель, Смирнова Т.В., воспитатель).</li> <li>– Публикация в Сборнике ЛОИРО на тему: "Инновационные технологии как средство развития речи детей с ОВЗ (нарушение слуха) в условиях ДОУ» (Губина О.И., учитель - логопед, Кичура В.В., воспитатель, Смирнова Т.В., воспитатель)</li> </ul>		

15 февраля 2024	Доронина Н.М., педагог -психолог Верещагина Н.С., музыкальный руководитель	<b>Районный семинар для педагогов компенсирующих групп города «Арт-терапевтический театр как средство воспитания, развития и коррекции интегративных качеств личности детей дошкольного возраста с ОВЗ»</b>
29 февраля 2024	Кичура В.В., воспитатель Смирнова Т.В. воспитатель	<b>Районный мастер - класс «Игровые технологии как средство речевого развития у дошкольников»</b>
27 марта 2024	Цветкова Л.К., заведующий Масибут Ю.А., заместитель заведующего по УВР, Кичура В.В., воспитатель Смирнова Т.В. воспитатель	<b>XIV Петербургский международный образовательный форум,</b> в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа – новый вектор профессионального развития педагогов в едином пространстве дошкольного образования». РГПУ им. А. И. Герцена и Лаборатория дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка». Презентация образовательной практики на тему «Технологии эффективного развития речи дошкольников с ОВЗ» (свидетельство о презентации образовательной практики)
Январь 2024	Боченкова Е.И., воспитатель	<b>Районный конкурс</b> профессионального мастерства «Воспитатель года -2024» (Лауреат)
Февраль 2024	Боченкова Е.И., воспитатель	<b>Областной конкурс</b> профессионального мастерства «Воспитатель года -2024» (участник)
Апрель 2024	Шереметьева И.Л., воспитатель Дмитриева Е.П., инструктор по физической культуре	<b>Фестиваль педагогических практик</b> «Образование. Семья. Здоровье» (сертификаты участников)
Апрель 2024	Ипаткина О.А., воспитатель	<b>VII Всероссийский педагогический конкурс - (дистанционный) «Моя лучшая методическая разработка».</b> Тема «Народная кукла как средство социализации детей дошкольного возраста».
Апрель 2024	Ипаткина О.А., воспитатель	<b>Фестиваль детского марафона «В авангарде детства»: «Воспитатели России: познавательное развитие детей».</b>
Май 2024	Большакова Н.Ю., воспитатель	<b>Всероссийский конкурс</b> региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях

		«Территория юных». Номинация «Лучшая практика патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях» (Диплом участника)
Апрель 2024	Шварцева Д.А., учитель -логопед	<b>Районный конкурс педагогического мастерства «Мы молодые – 2024»</b> (участник)
Апрель 2024	Сохина Е.В., воспитатель	<b>Открытое занятие</b> для педагогов города на тему «Цирк».
27 апреля 2024	Черницкая М.А., воспитатель	<b>II Всероссийский фестиваль цифровых практик в дошкольном образовании «Мама, папа, педагог и я с МЭО лучшие друзья! »</b> ООО «Мобильное Электронное образование». Представление опыта работы «Дети блокады» в Виртуальной лаборатории «Воспитываем маленьких патриотов».
Апрель - май 2024	Доронина Н.М., педагог -психолог	<b>(Победитель ) Районный конкурс методических разработок педагогических работников образовательных учреждений.</b> Представление практического опыта работы на тему «Арт -терапевтический кукольный театр как средство воспитания, развития и коррекции интегративных качеств личности детей дошкольного возраста с ОВЗ» в номинации «Индивидуализация образовательного процесса для особых групп обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети)».
Январь 2024	Цветкова Л.К., заведующий	<b>Публикация статьи</b> «Раскрасить жизнь ребёнка яркими красками» в информационно – аналитическом журнале «Российское образование».
29 октября 2024	Черницкая М.А., воспитатель Масибут Ю.А., заместитель заведующего по УВР	Презентация опыта работы Учреждения (создание фильма на канале <a href="#">Тихвин on-line</a> ) «Детский сад «Улыбка». Навстречу Дню народного единства»
31 октября 2024	Цветкова Л.К., заведующий Масибут Ю.А., заместитель заведующего по УВР	<b>Межрегиональный съезд работников дошкольного образования «ФГОС дошкольного образования: приоритеты развития и региональные практики».</b>
25 ноября 2024	Смирнова Т.В., воспитатель	ЛОИРО / Презентация опыта работы педагога по патриотическому воспитанию дошкольников (вошел в <b>ТОП 50 лучших практик по России</b> ) <b>Всероссийского конкурса региональных систем и практик патриотического</b>

		<b>воспитания</b> в дошкольных образовательных организациях « <b>ТЕРРИТОРИЯ ЮНЫХ</b> »)
Ноябрь 2024	Верещагина Н.С., музыкальный руководитель	<b>Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»</b> (участник)
20 ноября 2024	Доронина Н.М., педагог-психолог	заседание районного методического объединения педагогов-психологов ДООУ на тему: «Организация работы педагога-психолога ДООУ в группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья» («Круглый стол»)
4 декабря 2024	Кичура В.В., воспитатель Смирнова Т.В., воспитатель	Семинар -практикум для педагогов Тихвинского района «Интеллект – карты как средство активизации речи дошкольников с ОВЗ».

**Вывод:** В 2024 году, педагоги и администрация принимали активное участие в конкурсном движении, в презентации, обобщении и распространении педагогического опыта. Конкурсное движение дает возможность повысить профессиональную компетентность, диссеминировать педагогический опыт, осуществить рост педагогического мастерства, помогает расширить образовательный процесс, инициировать познавательную и творческую активность всех участников образовательного процесса.

## 2.7. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении действует система методического сопровождения, которое действует на основании «Положения об организации методической работы в образовательном учреждении» (распоряжение от 29.12.2021 № 226-р).

Целью методической работы: повышение уровня общей и педагогической культуры всех участников образовательного процесса, направленной на достижения высокого качества дошкольного образования воспитанников.

Этой цели подчинены задачи, формы работы со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи методической деятельности:

- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- оперативное реагирование на запросы педагогов по возникающим вопросам и проблемам осуществления образовательной, воспитательной, коррекционной деятельности;
- организация работы по самообразованию педагогов;
- знакомство с достижениями педагогической науки и практики, с современными педагогическими технологиями с целью анализа и самоанализа педагогической деятельности и применение этих знаний в организации образовательного процесса;
- организация выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов.
- создание собственных методических разработок, игровых практик, программ;

- ознакомление педагогов с наиболее эффективными способами организации и осуществления коррекционной работы, проведение экспертизы педагогической деятельности и деятельности воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Ежегодно в годовой план работы включается раздел «Основные направления методической работы». Изменения, которые происходят в законодательной системе страны, в современном педагогическом сообществе, предъявляют высокие методические требования к работе педагога, с целью улучшения эффективности качества предоставления образовательных услуг. Профессиональная компетентность занимает первое место в реализации задач ОП ДО, ФГОС ДО. Каждому педагогу, специалисту необходимо иметь багаж знаний, умений, быть постоянно в поиске новых технологий. Продумывая и организовывая формы организации методической работы, в первую очередь обращаем внимание на готовность каждого идти вперед, изменить

Методические кабинеты оснащены методической и детской литературой, выписываются электронные журналы для самостоятельного изучения передового опыта работы. Обеспеченность мебелью, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами достаточная.

В здании по месту ведения образовательной деятельности 6 микрорайон, дом 34 оборудована «Игротека» - воспитательно-образовательное, развивающее пространство.

Для организации работы образовательной организации имеется 24 ПК (кабинеты: заведующего - 2, бухгалтерии – 3, заместителя заведующего по УВР - 4 (2 – для выхода педагогических работников в интернет), заместителя заведующего по АХЧ - 1, документоведа – 2, логопеда - 6, педагога-психолога - 1, музыкального руководителя – 2, инструктора по физической культуре – 1, медицинский кабинет - 2). Число компьютеров, имеющих доступ к сети интернет - 14.

**Вывод:** Качественное техническое оснащение позволяет успешно решать задачи образовательных областей, помогает в коррекции нарушений дошкольников с особыми образовательными потребностями.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное, пополняется регулярно, в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми программами.

## 2.8. Оценка информационной открытости

В 2024 году велась систематическая работа на официальном сайте Учреждения (<https://ulybkatikhvin.tvoyasadik.ru/sveden/education>, с февраля 2025 года : <https://ds-ulybkatixvin-r41.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>). На сайте своевременно размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями участниками образовательных отношений.

Созданы группы в социальной сети ВКонтакте: МДОУ "Детский сад Улыбка" г. Тихвин – открытая группа для педагогов и родителей <https://vk.com/public213817827>; статус общества подтверждён через Госуслуги, страница имеет статус "Госорганизация" с 13.09.2022 г. (МДОУ "Детский сад Улыбка" г. Тихвин); РКЦ БОП № 29 Тихвин МДОУ "Детский сад Улыбка" – открытая группа для педагогов и родителей (законных представителей) в рамках

работы Регионального Консультационного Центра Ленинградской области <https://vk.com/public202467314> (РКЦ БОП № 29 Тихвин МДОУ "Детский сад Улыбка").

**Вывод:** Структура и система работы Учреждения полностью обеспечивает компетенции дошкольной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2021 г. № 273 «Об образовании в РФ», учитывает мнения и запрос всех участников образовательных отношений.

## **2.9. Материально -техническая база**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- Договор на передачу в оперативное управление муниципальной собственности от 20.12.2009 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по месту ведения образовательной деятельности ул. Делегатская, дом 65: 47-28/009-388 от 14.04.2016 г. (повторное, взамен свидетельства: 21.06.2012 г.)
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание по месту ведения образовательной деятельности ул. Делегатская, дом 65: 47-А 01/16-3/2001-885-1 от 14.06.2016г. (повторное, взамен свидетельства: 21.06.2012 г.)
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по месту ведения образовательной деятельности 6 микрорайон, дом 34: 47-4728/001/2014-605 от 14.04.2016 г. (повторное, взамен свидетельства: 11.02.2014 г.)
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание по месту ведения образовательной деятельности 6 микрорайон, дом 34: 47-4728/002/2013 от 14.04.2016г. (повторное, взамен свидетельства: 16.04.2013 г.)

### **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

Имеются помещения для осуществления образовательного и коррекционного процессов: 18 групповых помещений, в групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды и предметов личной гигиены. В 3-х группах установлены игровые спортивные комплексы. Оборудование в группах размещено по центрам детской активности, что позволило обеспечить его целенаправленную наполняемость пособиями и оборудованием, с учетом интеграции всех образовательных областей.

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игры средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада).

2. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.

3. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.

4. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.

5. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.

6. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.

7. Книжный уголок (интегрирован с Центром безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.

8. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.

9. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

10. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленной на коррекцию имеющихся у них нарушений.

11. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Общий зал для музыкальной и физкультурной деятельности (в 2 – х зданиях) оснащен современной функциональной мебелью для хранения пособий, оборудования. Оборудованы кабинеты для работы специалистов: методический, педагога - психолога, 6 кабинетов учителей - логопедов, 1 кабинет учителя - дефектолога. Оборудованы медицинские блоки, состоящие из кабинета медицинской сестры, процедурного, изолятора.

Все прогулочные участки оснащены новыми верандами, участки снабжены игровым оборудованием. На территории в двух местах ведения образовательной деятельности имеются оборудованные физкультурные площадки. Территория имеет ограждение.

### Доступная среда

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие доступное и качественное образование для детей с разными образовательными потребностями, в том числе, для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Разработан «Паспорт доступности объекта».

В 6-ти группах компенсирующей направленности (по месту ведения образовательной деятельности улица Делегатская, дом 65) предусмотрено зонирование пространства для организации коррекционной работы (кабинеты учителей – логопедов -5, кабинет учителя – дефектолога -1). кабинет педагога-психолога -1). Все учебные кабинеты оснащены мебелью, оборудованием, развивающим материалом для обучения воспитанников.

В соответствии с актами обследования объектов социальной инфраструктуры в двух местах ведения образовательной деятельности обеспечение доступа в здания МДОУ «Д/с Улыбка» признано: доступно частично избирательно (ДЧ-И) - для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития; доступно условно (ДУ) – для

инвалидов слепоглухих, значительно ограниченных в ориентации, и слепых и слабовидящих, ограниченных в ориентации.

В Учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках подпрограммы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Ленинградской области» и государственной программы Ленинградской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области» (устройство пандуса, обустройство входа, на поставку и установку технических средств (оборудование, тактильные схемы, таблички, знаки).

На территории Учреждения: установлена организационная схема, знак доступности здания; пандус наружного входа.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Медицинское обеспечение

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанников осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Заключен договор на предоставление медицинских услуг с ГБУЗ ЛО «Тихвинская межрайонная больница имени А.Ф. Калмыкова» с 01.01.2014 года.

Целью деятельности Учреждения по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников является - реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра, врач-педиатр.

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала Учреждения:

- Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.
- Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей.
- Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и осуществлением мероприятий по оздоровлению дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
- Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

### Анализ заболеваемости

Таблица 21

Показатели	2023	2024
Заболеваемость на одного ребенка по болезни	12,6	12,2

**Вывод:** Работа по улучшению материально - технической базы Учреждения, проводимая в 2024 году, была не достаточной. Пополнение игровым оборудованием не проводилось.

По итогам оздоровительной работы детского сада за 2024 год, заметно, что созданная в дошкольном учреждении система по здоровьесбережению, позволяет качественно решать задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса дошкольников и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, имеет хорошие результаты. Работа по снижению уровня детской заболеваемости будет продолжена в 2025 году через реализацию «План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей», использование здоровьесберегающих традиционных и инновационных технологий.

### Организация питания воспитанников

Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение. Основной режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников составляет 12 часов.

Исходя из продолжительности пребывания ребёнка в Учреждении, организовано четырёхразовое сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям организма ребёнка на основе 10-ти дневного меню, утвержденное руководителем Учреждения. Диетического питания нет, детям аллергикам, производится замена блюд, исходя из медицинских рекомендаций. Контроль за качеством питания, разнообразием, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, возлагается на бракеражную комиссию Учреждения. Обеспечение питанием воспитанников осуществляется в случаях и в порядке, установлены органами местного самоуправления Тихвинского района, локальными актами Учреждения. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации дошкольного учреждения.

Таблица 22

Кратность питания	Стоимость питания	Поставка продуктов
<p><u>4-х разовое:</u> Завтрак Второй завтрак Обед Полдник</p>	<p>Для детей в возрасте до 3-х лет - 109 рублей в день;  Для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет - 112 рублей</p>	<p>Посредством электронного аукциона, электронного магазина</p>

На основании постановления администрации Тихвинского района от 29.09.2022 г. № 01-2196-а «О родительской плате в муниципальных образовательных учреждениях Тихвинского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» родительская плата за присмотр и уход за 1 ребенка составляет 119,00 рублей в день. Предоставляется льгота (освобождение от родительской платы) 18 воспитанникам (дети-инвалиды, опекаемые, СВО).

На основании постановления администрации Тихвинского района от 25.11.2022 г. № 01-2685-а «О внесении изменений в постановление администрации Тихвинского района от 29 сентября 2022 года № 01-2196-а «О родительской плате в муниципальных образовательных учреждениях Тихвинского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования», с 01.10.2022 года предоставлена льгота (освобождены от родительской платы) дети граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции», дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, дети граждан Российской Федерации, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту на территории специальной военной операции.

**Вывод:** В Учреждении созданы хорошие условия для организации питания воспитанников. Соблюдается законодательство Российской Федерации в части родительской платы за организацию услуг присмотра и ухода за ребенком.

### Обеспечение условий безопасности

Проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников Учреждения в условиях воспитательно-образовательного процесса – одна из первостепенных задач нашего дошкольного образовательного учреждения.

### Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций за 2023 и 2024 года

Таблица 23

Год	Происшествия			
	Пожары	Затопления, обрушения	Отключения: тепло-, электро-, водоснабжения по вине Учреждения	Угроза взрывов
2023 год	нет	нет	нет	нет
2024 год	нет	нет	нет	нет

Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки и др.), которые размещены, в том числе и на официальном сайте Учреждения, в сети Интернет.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, План мероприятий по предупреждению коррупции.

В учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и воспитанниками по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. проведение: — учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации; — занятий, бесед, досугов-развлечений по безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. В групповых помещениях, в холлах - оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности для родителей (законных представителей) и работников Учреждения;

**Вывод:** Вся организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами.

Нарушений по данным направлениям деятельности за отчетный период не выявлено.

### Финансово -хозяйственная деятельность Учреждения

#### Сравнение финансирования учреждения за 2023 и 2024 года

Таблица 24

Показатель	2023 год	2024 год
Всего было выделено финансовых ресурсов на год	71 519 340,29 рублей	74635516,59 рублей
Источники финансовых ресурсов:		
субсидия на иные цели (КВФО 5)	1 811 886, 00 рублей	2396052,92 рубля
субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет) (КВФО 4)	14 985 739,53 рубля	16648844,20 рублей
субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет) (КВФО 4)	50 880 067,79 рублей	52005477,47 рублей
родительская плата (КВФО 2)	3 841 646, 97 рублей	3585142,00 рублей

**Вывод:** за 2023 год план финансово-хозяйственной деятельности выполнен. Муниципальное задание выполнено в полном объеме в установленные сроки, с перевыполнением показателей. Финансирование находится на достаточно высоком уровне, что позволяет решать вопросы материального хозяйственного обеспечения Учреждения по всем направлениям деятельности.

#### 2.10. Внутренняя система оценки качества образования

В дошкольном учреждении систематически проводится внутренняя оценка качества образования. Разработано «Положение о функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации», определен ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (распоряжение от 31.08.2023 № 138-р).

Основные направления внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Учреждении на 2023 год:

1. Качество результатов освоения образовательных программ.
2. Качество содержания образовательных программ.
3. Качество условий реализации образовательных программ.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- качество методической работы;
- качество коррекционно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Внутренний контроль, осуществляет заведующий, заместитель заведующего по УВР, члены Совета учреждения в соответствии с Годовым планом учреждения и Планом Совета учреждения. Оперативный и целевой контроль способствует получению достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Участники образовательных отношений информированы о том, что они могут оставить отзывы о деятельности Учреждения. Получить объективную оценку деятельности Учреждения нам помогает анализ отзывов, которые родители (законные представители) размещают на сайте ГМУ, анализируем:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

В сентябре 2023 года, была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения. Анализ проводило ООО «Маркетинговое агентство «МЕДИА-ПОЛЮС». По итогам исследований были приняты управленческие решения: разработан «План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности». Выявлены следующие недостатки:

1. Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов.
2. Отсутствуют сменные кресла-каталки.

Приняты меры по реализации данных недостатков.

**Вывод:** на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования, администрация осуществляет прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в Учреждении и своевременно принимает необходимые

управленческие решения. Коллектив постоянно работает по улучшению условий, способствующих реализации образовательных программ дошкольного образования, на высоком профессиональном уровне.

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию:**

Таблица 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	280
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  из них, детей -инвалидов	74 человек 21%  1 человек 0,3 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человек 19 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	280 человек 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	280 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дня

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек 76 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек 76 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 24 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 24 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 63 %
1.8.1.	Высшая	17 человек 41 %
1.8.2.	Первая	9 человек 22 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человек 10 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	14 человек 34 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 12 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 32 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и	41 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /7 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4.	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6.	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4.	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

**Вывод:** В Учреждении созданы условия, обеспечивающее повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебной методической литературы и информационно - теле коммуникативными сетями и базами данных.

Общая численность воспитанников в 2024 году – 280 детей. Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 №236 " Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", размещенном на официальном сайте <https://ds-ulybka-tixvin-r41.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad>

### **Выводы, проблемы и рекомендации по развитию Учреждения:**

Конкурентоспособность Учреждения достигается следующим показателем:

- полная укомплектованность штата высоко квалифицированным педагогическим составом;
- стабильное участие воспитанников и педагогов в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, семинарах на разных уровнях;
- реализация инновационных и традиционных технологий;
- оказание бесплатных консультационных услуг в рамках работы Регионального Консультационного Центра.

**Выводы** по результатам отчета самообследования деятельности Учреждения за 2024 год:

- созданы условия для ухода, присмотра, развития, воспитания, образования и коррекции воспитанников с учетом возрастных и психофизических особенностей детей;
- осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидов;
- педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах, диссеминируют педагогический опыт;
- педагоги активно обучаются на профессиональных курсах повышения квалификации;
- педагоги осваивают современные педагогические технологии, инновационные формы работы с детьми и родителями;
- Учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами района, области, Республики Беларусь и ДНР.

### **Проблемы, выявленные в результате самообследования:**

- материальная база Учреждения в целом соответствует современным и безопасным требованиям, но требуется ремонт групповых помещений. Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов. Отсутствуют сменные кресла-каталки.
- в Учреждении имеются 4 семьи воспитанников, ненадлежащим образом, исполняющие свои родительские обязанности;
- в Учреждении недостаточное количество информационной компьютерной техники для групповых помещений.

### **Рекомендации по основным направлениям ближайшего развития Учреждения:**

- повышение профессиональной квалификации и компетенций педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, реализации «Дорожной Карты», обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

- повышение профессиональной компетенций педагогов через инновационную деятельность, обеспечение качественного участия в реализации национальных, региональных, муниципальных проектов;
- проектирование развивающего образовательного пространства Учреждения.
- развитие единой информационной среды Учреждения;
- создание электронной библиотеки с целью методического обеспечения педагогов для эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, ведение просветительской работы с родителями (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, коррекции нарушений в развитии детей;
- продолжение работы по обновлению материально-технической базы в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда